

ADE 404 KLASIK METINLER
(النصوص الكلاسيكية)
14. HAFTA (HAFTASı)

DR. ÖĞR. ÜYESI MOHAMED KALOU (ÖĞRETIM ELEMANı)

(مراجعة للدروس)



DERS İZLENCESİ

١) استعراض الدروس مباشرة

٢) إعادة كتابة الكلمات من الثروة اللغوية وشرح معاني الكلمات

٣) بعد مراجعة للامتحان التجريبي ينظر أي سؤال لم يعرف حله يركز عليه.

٤) يمكن مراجعة الدروس أيضاً بين الطلاب على شكل فريقين كل فريق يسأل الآخر ويجيب عن أسئلتهم.

أمثلة من درس أم معبد

- الثروة اللغوية

الشَّاةُ عَازِبَةٌ: أي بعيدة في المرعى.

الوَضَاءَةِ: الحُسْنُ والبَهْجة والنظافة.

أَبْلَجَ: مُضيْء ومُشرِق.

وَسِيْماً قَسِيْماً: جميلاً متناسقاً.

دَعَجٌ: شدة سواد العين مع سعتها.

أَشْفَارِه: مفرده: شُفْرٌ، وهو أَصْلُ مَنْبِتِ شَعَرِ الْجَفْنِ.

فَصْلٌ: الكلام الواضح البيِّن.

لاَ نَزْرٌ: النزر: القليل.

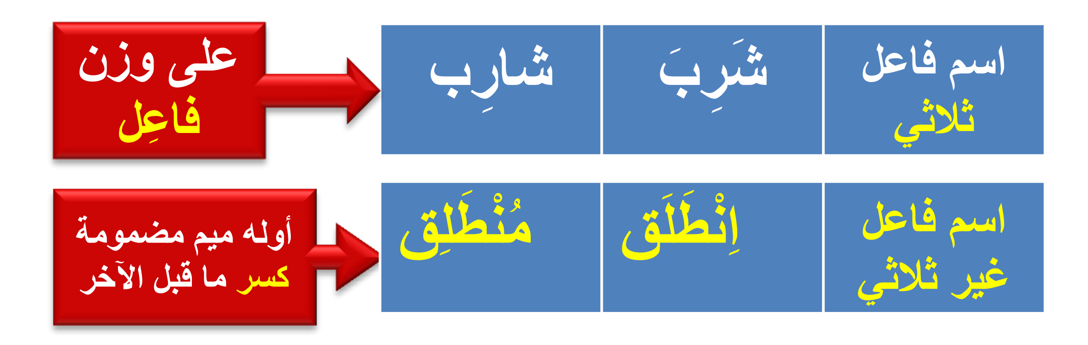
ولَا هَذْرٌ: الهذر: الكثير.

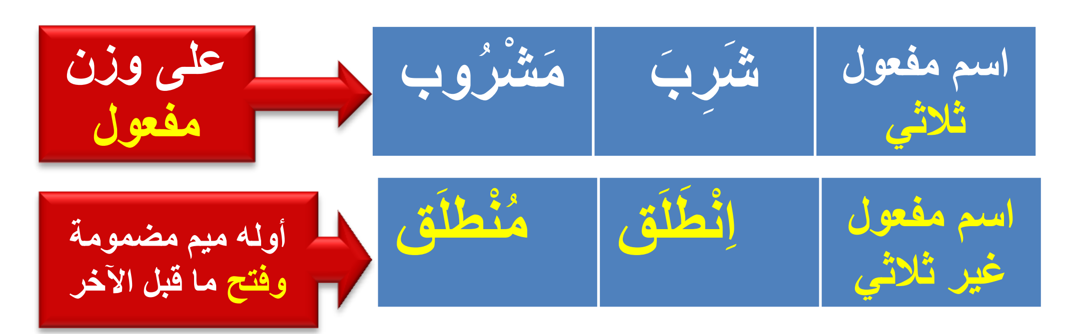
خَرَزَاتُ: مفرده خَرَزٍ: وهو حَبٍّ مِنْ زُجَاجٍ أوْ نَحْوِهِ.

❖ هات جمع الكلمات التالية:

اللّبَنَ	الألْبَان	العَيْن	الأعْيُن- العُيون
الوَجْهِ	الوُجُوه	العُنُق	الأعْنَاق

من درس حاتم الطائي





❖ استخرجوا من النص ثلاثة كلمات (همزتها متوسطة)؟

الجائِع	سُئِلَ	فَيَأوي

❖ املؤوا الجدول بما يناسبه:

اسم فاعل ثلاثي	اسم فاعل غير الثلاثي	اسم مفعول ثلاثي	اسم مفعول غير ثلاثي
حاتِم	مُوقِد	مَكْرُوب	مُظَفَّر

❖ هاتوا الفعل المناسب من النص:

فعل ماض ناقص	فعل ماض مبني للمجهول	فعل مضارع منصوب	فعل أمر
كانَ	سُئِلَ	أنْ يُوقِدَ	أَوْقِدْ

فِجاجٍ: جمع مفرده فَجٌّ، والفَجُّ: الطريق الواسع بين جَبَلين.

مِهَادٌ: أرض مُستوية ومنخفضة.

تَزْخَرُ: تمتلئ وتفيضُ. **من درس قس بن ساعدة**

بَرٌّ: الأرض اليابسة عكس البحر.

أَنَامٌ: جميعُ ما على الأرض مِنَ الخَلْق.

بَصَائِرْ: جمع مفرده بصيرة، أي عبرة وخِبْرة.

- ذكر الخطيب الجناس الناقص في: (داج – ساج، تَزْخَرُ، تَزْهَرُ).
- كذلك ذكر الطِّباق في: (لَيْلٌ – نَهَارٌ، وَسَماءٌ - وأرْضٌ).

❖ أجيبوا عن الأسئلة التالية:

49- تدل كلمة الأدب في اللغة على معانٍ ...متعدّدة... تطورت عبر العصور.

(تعدد، المتعددة، متعددة؛ المتعدد، متعدد).

50- عُرِفَ الترف في الجزيرة العربية قبل ستة ...آلاف... سنة قبل الميلاد.

(ألف، ألفاً، آلاف؛ ألفيْ، ألفات).

51- يعيش المؤثرون في الحياة بِعُمْرٍ عطاياهم وإنجازاتهم؛ لذلك فإنهم لا يرحلون ....ج)-................

أ)- سواء كانت أعمالهم مؤثرة أو غير مؤثرة.

ب)- لأنهم لم يساهموا في ظهور أعمال أم منجزات.

ج)- ويبقون بيننا لأن هناك من يحي ذكراهم.

د)- لأنهم لم يشاركوا المجتمع في أعمالهم ونشاطاتهم.

هـ)- لأن الكثير منهم ضاعوا بين سطور النسيان.

52- إن جهل المنقبين للخط الهيروغليفي حالَ....... دون معرفتهم للأحداث التاريخية.

(لِمَا، الذي، غير، حال، ما).

53)- يفضِّل أهل المدينة اسم (مدينة الأوائل) على مدينتهم التي كانت المدينة الأكثر............. شهرة إبَّان الحكم العثماني.

(الأبعد، الأنسب، الأقدم، الأكثر، الأقرب).

من درس الجاحظ

- رتِّبوا المجموعة (أ) مع المجموعة (ب):

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)	
١	الجاحظ هو أبو عثمان	٥	بالإضافة إلى كونه فكاهياً	١
٢	مات تحت كتبه	٦	البيان والتبيين، البخلاء.	٢
٣	من كبار أئمّة الأدب	٤	ولُعَابٍ سَائِلٍ؟	٣
٤	وما تصنع بِشِقٍّ مائلٍ	٣	في العصر العباسي	٤
٥	كان ذكياً، ومحباً للقراءة	١	عمرو بن بحر	٥
٦	من أهم مؤلفاته وكتبه:	٢	التي انهارت عليه	٦

مثال عن الامتحان

Soru 1 5 puan

السؤال الأول: ما معنى كلمة (قَرِيْنٌ) ؟

- [x] مصاحب وملازم
- [ ] مجاهد ومقاتل
- [ ] ملفوف ومقرون
- [ ] مسامح ومصافح

وشكراً لحسن إصغائكم

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والتفوق